

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Bu rapor, İzmir Demokrasi Üniversitesinin mevcut durumunu, hedeflerini, planlarını, politikalarını, faaliyetlerini, uygulamalarını ve izleme sistemlerini değerlendirmek amacı ile üniversitenin tüm faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Tüm idari ve akademik birimlerden veri toplanmıştır. İç denetim raporu oluşturma sürecinde, Genel Sekreterlik, Rektör Yardımcısı, tüm Daire Başkanları, Merkez Müdürleri ve Koordinatörler ile birlikte çalışılmış ve değerlendirmeler iş birliği içerisinde yapılmıştır. Genel olarak bakıldığında yaşanan pandeminin bir bölümünü ve sonrasını kapsayan 2022 yılında faaliyetlerimizde artan bir ivme gözlenmektedir.

Ayrıca üniversitemizin geçen yıllara göre daha aktif olduğu, faaliyet sayısının ve kapsamının artarak devam ettiği gözlenmiştir. Bununla birlikte üniversitemizin uygulamalarının etkinliğinin ve verimliliğinin artırılması, denetlenmesi ve izlenmesi hususunda daha fazla adım atılması gerektiği tespit edilmiştir. 2023 yılında bu konuda somut iyileştirmeler yapılması planlanmış ve çalışmalara başlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Bedriye TUNÇSİPER

Rektör Yardımcısı

Prof.Dr. Berna Dirim Mete

Telefon :0232 299 0000- 0232 299 0796

Adres: Üçkuyular Mahallesi Gürsel Aksel Bulvarı No:14 35796 Karabağlar / İZMİR

1.2 Tarihsel Gelişimi

İzmir Demokrasi Üniversitesi, 7 Eylül 2016 tarih ve 29824 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 2809 sayılı Kanunun Ek 170. Maddesi ile kurulmuştur.

İzmir’de, Üçkuyular, Güzelyalı ve Uzundere yerleşkelerinde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz bünyesinde 10 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 12 Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır. Üniversitemizde, toplam 32 alanda lisans eğitimi verilmektedir.

Ayrıca meslek yüksek okullarıyla doğrudan iki yıllık ön lisans eğitimleri sunulmaktadır. Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin geliştirmek amacıyla ön lisans ve

lisans programlarında İngilizce dersleri kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu aracılığıyla yaygın biçimde verilmektedir.

05/06/2020 tarihinde Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında, Tıp Fakültemiz ve sağlık bilimleri alanında eğitim veren diğer birimlerimizin ve Buca Seyfi

Demirsoy Devlet Hastanesi’nin birlikte kullanımına ilişkin protokol imzalanmış olup ülkemizin başarılı sağlık çalışmaları içerisinde yer alacak uzman

doktorları, sağlık personellerini yetiştirebilmek ve vatandaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılayabilmek için önemli bir adım atılmıştır.

Üniversitemizde, toplamda 37 alanda lisans eğitimi verilmektedir. Ayrıca meslek yüksekokullarında ön lisans eğitimleri sunulmaktadır. Üniversitemizde 58

alanda yüksek lisans programı yürütülmektedir. Bunun yanı sıra 13 alanda doktora eğitimi verilmektedir. An itibarıyla öğrenci sayımız önlisanssta 360, lisanssta

8350, yüksek lisansta 664, doktora da 51 kişidir. İzmir Demokrasi Üniversitesi 84 idari ve 327 akademik personeli ile öğrencilerine hizmet vermektedir.

Deneyimli ve genç akademisyenlerin bir araya gelmesi aynı zamanda akademik ve idari yapının dengeli bir şekilde oluşumu ile üniversitemiz yükseköğretim

kurumları arasında yerini almıştır. Üniversitemizde görev yapmakta olan 42 Profesör Dr., 59 Doçent Dr., 147 Dr. Öğr. Üyesi, 36 Arş. Gör. ve 37 Öğr. Gör. ile

toplam 327 akademik personel bulunmaktadır.

MİSYON

İzmir Demokrasi Üniversitesi; bilim, sağlık, sanat, ekonomi, kültür ve teknolojiye katkı sağlamayı; etik değerleri gözeterek yenilikçi ve disiplinler arası

araştırmalar yapmayı; nitelikli, eleştirel düşünebilen, geleceğe yön veren bireyler yetiştirerek topluma hizmet etmeyi görev edinmiştir.

VİZYON

Özgün ve yenilikçi bilimsel çalışmaları ve sunduğu nitelikli eğitim-öğretim hizmetleriyle, toplumsal gelişime öncülük eden, sorumluluk sahibi mezunlarıyla

insanlığın geleceğine katkı sunan ve uluslararası tanınırlığı olan seçkin bir araştırma üniversitesi olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- Cumhuriyet ve Temel İlkelerine Bağlılık
- Kurumsal Aidiyet Bilincine Sahip Olma
- Disiplinler Arası Yaklaşım, Yenilikçilik-Yaratıcılık
- Demokratiklik ve Katılımcılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Estetik Duyarlılık ve Çevreye Saygı
- Kalite ve Verimlilik Odaklılık
- Sosyal Sorumluluk Bilincine Sahip Olma ve Toplumsalcılık
- Etik Değerlere ve Hukukun Üstünlüğüne Bağlılık
- Fırsat Eşitliği, Liyakat ve Hakkaniyet

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması, hemen hemen her birim ve alanı genel olarak kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Tüm birimlere ait organizasyon şemaları ve tüm görevlere ait görev tanımları oluşturulmuştur. Örneğin Hukuk Müşavirliği biriminde, hukuk müşaviri ve 1 bir şef görev yapmakta olup birimde görev yapan personele ait görev tanımlar, hassas görev tanımları belirlenmiş ve ilgili komisyona değerlendirilmek üzere gönderilmiştir. Bir diğer örnek olarak, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının organizasyon şeması oluşturulmuştur. Benzer şekilde, Sağlık, kültür, Spor Daire Başkanlığına ait yapı aşağıdaki linkte yer almaktadır. <https://sksdb.idu.edu.tr/Baskanlik/Sayfaicerikgetir/111>

Diş Hekimliği Fakültesinde, Yönetim modeli ve organizasyon şeması hazırlanmıştır. Diş hekimliği fakültesi web sitesinde yayınlanmak üzere çalışmalara başlanmıştır. Diş Hekimliği Fakültesine ait misyon ve vizyonumuz

belirlenmiştir. Organizasyonel yapılan izelnmesine yönelik çalışmalara başlamak üzere ön hazırlıklar yapılmaktadır. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Komisyonunun, kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerinin ve yetkinliklerini ölçmek ve gelişmelerini izlemek üzere Öz Değerlendirme Kurulunun, ayrıca Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu ile birlikte Eğitim komisyonunun kurulması ve bu kurul/komisyonlara bağlı alt komisyon çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsüne ait organizasyon şeması adresi şu şekildedir: [Birim Organizasyon Şeması \(2\).pdf \(idu.edu.tr\)](https://www.idu.edu.tr/fef/organizasyon-seması)

Fen/Edebiyat Fakültesinin yaklaşımı ise üniversitenin yaklaşımını net bir biçimde göstermektedir. İzmir Demokrasi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, kurumsal ve sürdürülebilir bir yönetim modeline sahiptir. Fakültenin yönetsel ve idari yapılanmasını bu paralelde oluşturarak organizasyon şemasını kurumsal internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmıştır (<https://fef.idu.edu.tr/Fakulte/Fakulteyonetimi>). İzmir Demokrasi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinde yönetsel ve akademik yapılanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar ile birimler arası ilişkiler; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca düzenlenmiştir. Fakülte üst yönetimi; Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. İzmir Demokrasi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu, Üniversite'nin üst düzey karar organları olup kuruluş ve işleyişleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerine tabiidir. Fakültenin tüm akademik birimleri de söz konusu kanun uyarınca yapılanmaktadır. Bu bağlamda, fakülte yönetimi dekan, fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulundan oluşmaktadır. İzmir Demokrasi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin idari yapılanması ise; Dekanlığa bağlı Fakülte sekreterliği ve iki bilgisayar işletmeni 1 memur ve bu kişilere bağlı birimlerden oluşmaktadır (<https://fef.idu.edu.tr/Fakulte/IdariPersonel>) İzmir Demokrasi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin yönetim ve liderlik anlayışında, iletişim önemli bir araçtır. Kurum genelinde iletişim akışı ile kararlara katılım, mevcuttur . Fakülte içerisinde öğrenciler ile üst yönetimin bizzat katılımıyla düzenlenen bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları, yayımlanan raporlar, kurumsal internet sayfası (<https://fef.idu.edu.tr/>) ve sosyal medya hesapları ve benzeri geri bildirim mekanizmaları gibi birçok iletişim kanalı üzerinden iletişim ve etkileşim kurmaktadır.

İzmir Demokrasi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi kurumsal dönüşüm ve kalite güvencesi çalışmaları, liderlik yaklaşımları uygulanarak gerçekleştirilmektedir. Üniversite'nin üst yönetimi ile akademik ve idari birim yöneticileri, kalite güvencesi çalışmalarını sahiplenmekte ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çaba sarf etmektedirler. İzmir Demokrasi Üniversitesi'nin kalite güvencesi çalışmalarının temelini teşkil eden Kalite Komisyonunda Fakültemiz Dekan ve Dekan yardımcısı görev almaktadır (https://idu.edu.tr/?page_id=11599) . İzmir Demokrasi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesinde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, ölçmek, izlemek ve geliştirmek için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar ile akademik ve idari birimlerin performansını artırma, iş gücü kapasitesini en üst düzeye çıkarma, kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine hizmet etme amacı güdülmektedir.

Güzel Sanatlar Fakültesi'nde Dekanın ve ve bölüm yönetimlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklık dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Fakülte yönetimi kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Mühendislik fakülte Kalite Kurul temsilcisi seçilmiştir. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmelerle ilgili çalışmalar planlama aşamasındadır. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için 6 aylık performans verileri toplanmaktadır.

Tıp Fakültesinde, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği, Yükseköğretim Kalite Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda İDÜ Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu (Dekan ve Dekan yardımcılarının katılımı ile) kurulması planlanmaktadır. Ayrıca İDÜ Tıp Fakültesi Öz Değerlendirme Kurulu (Dekan, Dekan Yardımcıları, Öğrenci Temsilcileri, Akademik ve İdari personel katılımı ile), İDÜ Tıp Fakültesi Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu ile Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu kurulması ve bu komisyonların alt komisyon çalışmalarının yapılması planlama aşamasındadır. Bu konuda çalışmalar planlama aşamasındadır. 1- Dönemsel stratejik planı (çevre analiz raporu, gelecek senaryoları, hedef kartları, 2- Tıp Fakültesi SWOT analizi, 3- Tıp Fakültesi görev tanımlamaları

Örnek birimlerle ifade edildiği gibi, üniversitemiz liderlik ve kalite boyutunda, faaliyetlerine devam etmektedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [457746_2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [457747_İzmir Demokrasi Üniversitesi Stratejik Planı \(Güncellenmiş Versiyon\).pdf](#)
- [457748_Stratejik Plan 2021-2025.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Bilgi İşlem DB İş Akış Süreçleri.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İzmir Demokrasi Üniversitesi bilim, işgücü piyasası, toplum, aile ve birey düzeyinde katma değer yaratmak ve onların değişim ve dönüşümüne katkı sağlamak amacıyla araştırma, eğitim, toplumla etkileşim ve tüm hizmetlerinde “kalite odaklı” yönetim sistemini esas alır. Kurumumuz benimsenen bu kalite odaklı yönetim sistemi kapsamında, aşağıda belirlenen politikalar doğrultusunda çalışır.

1. Toplumsal paydaşlarla iş birliğine bağlı olarak değer yaratan araştırma projeleri geliştirmek ve karar alma süreçlerinde paydaşlarla iş birliğine gitmek.
2. Kurumun misyonu ve vizyonu doğrultusunda şeffaflık ilkesini gözeterek doğru kişinin doğru görevde istihdam edilmesini sağlamak,
3. Hesap verilebilirlik ilkesine uygun sistemler kurmak ve geliştirmek.
4. Stratejik planda belirlenen araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda performans göstergelerini bir plan dahilinde takip etmek ve iyileştirmek.

Eğitim ve öğretimi, değişim ve gelişime uygun olarak güncelleyerek öğrencilerin memnuniyeti gözetilmektedir. Yürüttüğü tüm faaliyetlerde

sürekli iyileştirme ve Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al (PUKÖ) metotları benimsenerek çalışılmaktadır. Üniversitemizin kalite politikası,

üniversitemizin web sayfasında duyurulmuştur (Bknz: <http://www.idu.edu.tr>).

2.2 Kurum yönetimi ve Strateji Daire Başkanlığı uygulanan stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla (iç ve dış) birlikte değerlendirerek gelecek planlarına

yansıtılmaktadır. Bkz Idu 2021-25 Stratejik Plan(revize dosya)

Bkz: <https://oidb.idu.edu.tr/Baskanlik/Sayfaicerikgetir/107>

Bkz: <https://sksdb.idu.edu.tr/Baskanlik/Sayfaicerikgetir/32>

2.3 Performans programları kanıtı için bakınız: İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ 2022 YILI İDARE FAALİYE RAPORU(yüklü dosya)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [456200_BİDB 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [457750_Misyon Vizyon ve Temel Değerler.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

3. Yönetim Sistemleri

3. Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri ile muhasebe uygulama işlemleri için, e-bütçe, MHYS, KBS vd. otomasyon sistemleri kullanılmaktadır.

Bütçe ile verilen ödeneklerin etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması bakımından İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planını

çalışmaları sonucunda Kontrol Faaliyetleri hazırlanmaktadır. Üniversitemiz mali alanları kapsayan verileri toplayıp analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan en önemli bilgi yönetim sistemlerinden biri Kamu Hesapları Bilgi Sistemi KBS'dir. Bu program ile harcama yönetimi, taşınır yönetimi, mali istatistikler ve

raporlama yöntemleri, akademik ve idari personelin harcırah ve ek ders ödemelerine ilişkin işlemlerin gerçekleştirildiği bilgi yönetim sistemidir. İzmir

Demokrasi Üniversitesinin envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan taşınır kayıt ve yönetim sistemi

(TKYS) ile gerçekleştirilmektedir. TKYS aracılığı ile satın alma bağış alma, devir alma gibi giriş işlemleri ile devretme, hurda, tüketim vb. her türlü taşınır

işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir.

3.1 Üniversite bilgi yönetim sistemi alınan kararlar uyarınca düzenlenmekte ve uygulanmaktadır.

Bknz: <https://bidb.idu.edu.tr/>

<https://pdb.idu.edu.tr/Baskanlik/Sayfaicerikgetir/1177#>

Kurumda EBYS, uzaktan eğitim için Microsoft Teams ve Proliz Eğitim Sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır.

3.2 Mali kaynakların yönetimi ve etkinliğini sağlamak için harcama birimleri ile koordineli bir şekilde çalışılarak bütçenin etkin ekonomik ve verimli

kullanılmasını sağlamak hedeflenmektedir. İnsan Kaynakları Yönetimi açısından ise Üniversitemiz üst yönetimi ve diğer birim amirlerinin de görüşü alınıp

Personel Daire Başkanlığınca etkin bir şekilde yürütülmektedir. Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere

uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Bknz: <https://pdb.idu.edu.tr/>

Personel Daire Başkanlığı, çalışmalarında, köklü ve sağlam bir Üniversite olma yolunda insan gücü planlamasını en iyi şekilde yapmak, personel politikasını belirleyerek Üniversitemizin değerleri ışığında tecrübeli, çalışkan, sorumluluk sahibi, mükemmeliyetçi, akılcı, araştıran, sorgulayan, etik değerlere sahip çıkan, milli ve manevi değerleri ön planda tutan, bilimsellikten ödün vermeyen akademik ve idari personelimizin Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Yönetmelik ve Yönergelerin kendilerine tanıdığı hak ve yükümlülükleri eksiksiz olarak yerine getirmesini sağlamak, Üniversite personelinin atama, kadro ve tüm özlük ile ilgili iş ve işlemlerini yapmak, hizmet içi eğitim programları düzenleyerek çalışanların eğitim seviyelerini ve verimliliğini en üst seviyeye çıkarmayı amaçlamaktadır. Üniversitemizin değerleri ışığında insan gücü planlaması ve personel politikamız ile ilgili çalışmalar yapmak ve personel sistemimizi geliştirmek, Üniversitemizde çalışan tüm personelimize kaliteli, nitelikli, süratli, doğru, verimli, düzenli, uyumlu ve koordineli hizmet sunmak, diğer birimlerde görevli personelimizi bilgilendirmek ve yol göstermek, insan odaklı bir anlayışla verdiğimiz hizmetlerle kurum içinde ve dışında örnek olmak PDB biriminizin hedefleridir.

3.3 Finansal yönetim sistemine dair tüm veriler, temel mali tablolar ve ekonomik sınıflandırma düzeyinde gelir gerçekleştirme verileri ile birim düzeyinde

ödenek ve harcama verileri şeklinde veriler İDU 2022 İdare Faaliyet raporunda yer almaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [İzmir-Demokrasi-Üniversitesi-Ağ-Kullanım-Politikası.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [IDU_SA_PDB_013_AÇIKTAN ATANMA VE GÖREVE BAŞLAMA SÜREÇ AKIŞI.pdf](#)
- [IDU_SA_PDB_014_İSTİFA DÖNÜŞÜ AÇIKTAN ATANMA VE GÖREVE BAŞLAMA SÜREÇ AKIŞI.pdf](#)
- [IDU_SA_PDB_022_DERECE-KADEME İLERLEME \(TERFİ\) SÜREÇ AKIŞI.pdf](#)
- [IDU_SA_PDB_024_AYLIKSIZ İZİN İŞLEMLERİ SÜREÇ AKIŞI.pdf](#)
- [IDU_SA_PDB_025_İZİN İŞLEMLERİ SÜREÇ AKIŞI.pdf](#)
- [IDU_SA_PDB_026_MAL BEYANI SÜREÇ AKIŞI.pdf](#)
- [IDU_SA_PDB_027_BELGE TALEPLERİ SÜREÇ AKIŞI.pdf](#)
- [IDU_SA_PDB_029_AYRILMA İŞLEMLERİ SÜREÇ AKIŞI.pdf](#)
- [IDU_SA_PDB_015_NAKLEN ATANMA VE GÖREVE BAŞLAMA SÜREÇ AKIŞI.pdf](#)
- [IDU_SA_PDB_016_MECBURİ HİZMET DEVRİ İLE NAKLEN ATANMA VE GÖREVE BAŞLAN SÜREÇ AKIŞI.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

4. Paydaş Katılımı

Paydaşlarımız, üniversitemizde, çeşitli komisyonlarda temsil edilmektedir. Ayrıca İzmir Demokrasi Üniversitesi senatosunda da öğrenci temsiliyeti sağlanmakta ve üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda kamu/özel kurum ve kuruluşlarla işbirliği protokolleri bulunmaktadır. İç paydaşlar ile düzenli olarak toplantılar yapılarak görüşleri alınmaktadır. Ayrıca iç paydaşımız olan öğrencilerimiz ile üniversite üst yönetimi, kantin ve üniversitenin ortak kullanım alanlarında buluşmalar düzenleyerek öğrenci sorunları belirlenmektedir. İzmir Demokrasi Üniversitesi üst yönetimi ile dış paydaşlar arasında düzenli fikir alışverişini toplantılar aracılığıyla yapılmaktadır. Bu buluşmalar ile ilgili bilgilendirmeler üniversitemizin web sayfasından yapılmaktadır. (Bknz: <http://www.idu.edu.tr>) Ayrıca üniversitenin düzenlediği veya katıldığı tanıtım/görünürlük (eğitim, mesleki, kariyer vd. fuarlar) faaliyetlerinde bireylerden sözel geri

bildirimler alınarak iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Üniversitemizin düzenlediği ve katıldığı tüm etkinlikler üniversitemizin web sitesinden duyurulmaktadır. Üniversitemiz henüz ilk kez mezun vermiş olmasına rağmen, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile, öğrencilerimizin kariyer hedeflerine yön verilmesinde destek olunarak ve üniversite-sanayi iş birliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz paydaşları, Üniversitemizin görev ve yükümlülükleri doğrultusunda üniversitemiz faaliyetlerinden doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenen

bireyler, kurum ve kuruluşlar olarak tanımlanmaktadır. Paydaş analizinin yapılmasında; stratejik planlamanın en önemli unsurlarından biri olan katılımcı

anlayışa önem verilerek iç ve dış paydaşlarla üniversitemizde düzenlenen toplantılar ve/veya anketler ile paydaşların görüşleri alınmıştır.

2021-2025 Stratejik Plan çalışmalarında kullanılan yöntemlere paralel olarak paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşlarının kimler olduğunun

tespit edilebilmesi için;

- Üniversitenin ürün/hizmetleriyle ilgisi olanlar kimlerdir?
- Üniversitenin ürün/hizmetlerini kullananlar kimlerdir?
- Üniversitenin ürün/hizmetlerinden etkilenenler kimlerdir?
- Üniversitenin ürün/hizmetlerini etkileyenler kimlerdir? sorularına cevap aranmıştır.

Bu sorular doğrultusunda üç grup paydaş belirlenmiştir. Bunlar;

- İç paydaşlar: Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik ve idari personel.
- Dış paydaşlar: (1) Üniversitemiz öğrencileri ve (2) Üniversitemiz öğrencisi ya da çalışmanı olmayan kişi, kurum ve kuruluşlardır.

2021-25 Stratejik Planında üniversitemizin paydaşlarını içeren Paydaş Önceliklendirme Tablosu'nda paydaşlarımızın önem, etki derecesi ve önceliği hakkında;

Ürün Hizmet Matrisi Tablosu'nda ise paydaşlarımıza sunulan hizmet alanları ile her bir ürün/hizmetin hangi paydaşı ilgilendirdiği hakkında bilgi verilmiştir.

Paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla iç ve dış paydaşlara anket çalışması uygulanmıştır. İç paydaş anket uygulaması; akademik personel ve idari

personelere yönelik olarak düzenlenmiştir. Dış paydaş anket uygulaması ise; TBMM, tüm Bakanlıklar, Sayıştay, yerel yönetimler, YÖK, ÖSYM, Üniversiteler,

SGK, KOSGEB, TÜBA, TÜBİTAK, Ticaret ve Sanayi ve Meslek Odaları, KİK, Kalkınma Ajansı, Türk Patent ve Marka Kurumu vb. bazında yapılarak geniş bir

kitleye ulaşılmaya çalışılmıştır. Ayrıca yine Dış Paydaş olarak konumlandığımız öğrencilerimize de anketler uygulanmıştır.

Dış paydaş anketlerinde 5'li Likert ölçeği kullanılmış ve özellikle üniversitemizin kamu kurum ve kuruluşları ile olan ilişkileri, tanınırlığı, güvenilirliği,

düzenledikleri etkinlikler ve çalışmalar, çevresel değerler, etik süreçlere olan hassasiyeti ve kurum şeffaflığı gibi konular ile ilgili sorular yöneltilmiştir. Dış

paydaş anketinin serbest cevap için ayrılan kısmında ise henüz üniversitemizin İzmir dışında çok fazla tanınmadığı anlaşılmaktadır. Bununla birlikte sorulara

verilen cevapların memnuniyet düzeyleri görece yüksek olup memnuniyetsizlik oranları %10 dan düşük olarak göze çarpmaktadır. Bir diğer önemli dış paydaş

olan öğrencilere yöneltilen anketler ise iki bölümden oluşup; ilk bölümde üniversitemizin sunduğu hizmet ve olanaklarından öğrencilerin memnuniyeti

incelerken, ikinci bölümde ise üniversitemizin eğitim sistemi, öğretim elemanları ve dersler ile ilgili görüşler hakkında fikir alabilmek amaçlanmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz 2019 Mart ayı itibariyle Avrupa Komisyonu'na Erasmus+ Programına katılım sağlamak için başvurmuş ve Ekim 2019 ayı itibariyle Erasmus

Beyannamesi'ni almıştır. Öğrenci, öğretim üyesi ve idari personelin Avrupa'nın çeşitli ülkelerinde hareketlilik yapabilmeleri için ikili anlaşmalar imzalanmıştır.

Bunun yanı sıra öğrencilerimizin ve personelimizin Erasmus+ programlarından kesinti siz olarak faydalanmasını sağlamak amacıyla 2021-2027 yılları arasında

geçerli olacak olan yeni Erasmus Beyannamesi başvurusu yapılmıştır. Erasmus+ Programı aracılığıyla, Üniversitemizin uluslararası bir üniversite olma

vizyonuna katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Ayrıca YÖK tarafından finansmanı sağlanan Farabi Ulusal Değişim Programı ve Mevlâna Uluslararası Değişim

Programı da Üniversitemiz bünyesinde yürütülmektedir. İzmir Demokrasi Üniversitesi 2016 yılında kurulmasına rağmen bir çok uluslararası anlaşmaya imza

atmıştır. Yapılan anlaşmalar üniversitemizin web sayfasından duyurulmaktadır (Bknz:http://www.idu.edu.tr/?page_id=6644). Ayrıca, Üniversitemiz 2019 Mart

ayı itibariyle Avrupa Komisyon'una Erasmus + Programına katılım için başvurmuş ve kabul edilmiştir. Başvurumuzun sonuçlanmasıyla beraber Avrupa'nın

çeşitli üniversiteleriyle ikili anlaşmalar yapılmıştır. Yapılan bütün anlaşmalar üniversitemizin web sayfasında duyurulmuştur (Bknz:http://www.idu.edu.tr/?page_id=6672). Ayrıca, 2020 / 2021 Akademik yılında Erasmus + ile öğrenci değişimine başlanmıştır. Buna ek olarak, Mevlana programı çerçevesinde

anlaşmalar yapılmaktadır (Bknz:http://www.idu.edu.tr/?page_id=6678).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [İDÜ-Uluslararası-İlişkiler-Ofisi-Yönergesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İzmir Demokrasi Üniversitesi akademik ve idari faaliyetlerini yönetmeliklerle düzenlenmiş olup; Anayasamızın 130, 131 ve 132. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili diğer kanunlar, Cumhurbaşkanlığı kararnameleri ve ilgili diğer mevzuata göre çalışmalarını sürdürmektedir.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programların oluşturulması, ulusal ve uluslararası benzer programlar incelenerek gerçekleştirilmiştir. İzmir Demokrasi

Üniversitesi'nde, birimlerin hazırlamış olduğu ve ilgili kurulun onay verdiği bir dosya (açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler

ve içerikleri, programın gerekliliği, öğretim elemanı açısından birimin altyapısı, öğrenci kabulü koşulları vb. bilgileri kapsayan) Rektörlüğe sunulur. Bu dosya,

Eğitim-Öğretim Komisyonu'nun onayından sonra Üniversite Senatosu'na sunulur. Senato'dan olumlu karar çıkması durumunda dosya, Yükseköğretim

Kurumu'na gönderilir. Programın açılmasına ilişkin son kararı Yükseköğretim Genel Kurulu belirlemektedir.

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde, öğretim elemanları ve öğrenciler iç paydaşları; üniversitenin mezunları, Sivil Toplum Kuruluşları (STK), Meslek Odaları,

ilgili kamu kuruluşu çalışanları ise dış paydaşları oluşturmaktadır. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde, eğitim programının oluşturulmasında ve

güncellenmesinde sorumluluk, Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmiştir. Bölümlerin Akademik Kurulları, belirli periyotlarda programlarını

öğretim elemanlarından alınan görüş ve öneriler ilk mezunlar verildikten sonra güncellenmesi planlanmaktadır.

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde onayı alınan programların eğitim amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri kamuoyuyla şeffaf bir şekilde

<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> internet adresinden paylaşılmaktadır. Ayrıca, İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde uygulanan tüm programların

yeterlikleri ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 'ne göre düzenlenmiş olup, Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paylaşımına açık

hale getirilmiştir.

1.1: Bologna sürecine ilişkin web sayfasında kanıtları mevcut. Pandemi döneminde verilen dersler uzaktan eğitimde kullandığımız Microsoft Teams sistemi

üzerinden kaydedilmekte ve düzenli olarak kontrol edilmektedir. (Bknz. <http://covid19.idu.edu.tr/uzaktan-ogretim-faaliyetleri/>) (Bknz.

<http://covid19.idu.edu.tr/>) (<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>)

1.2: Kanıt için bakınız: <https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

1.3: Kanıt için bakınız: <https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

1.4: Kanıt için bakınız: <https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> Programların içerdiği dersler ve içerikleri bölümlerin değerlendirmeleri uyarınca her

dönem güncellenmektedir.

1.5: Konuya ilişkin yönetmelik ve iyileştirme faaliyetlerinin göstergesi olan yönetmelik ve yönergeler için bakınız: http://www.idu.edu.tr/?page_id=1713

1.6

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma: Akademik birimler, bölüm başkanlıkları ile koordineli çalışarak, fakülte

bazında ders planlamalarını gerçekleştirmektedir. Alan dersleri, ilgili fakültenin ilgili bölümünden sağlanmakta, üniversite seçimlik dersleri de servis dersi

olarak verilmektedir.

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke,kurallar ve takvim online olarak paylaşılmaktadır. Akademik takvimde

tüm detaylar yer almaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi olarak, Proliz yazılım firmasına ait program kullanılmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları, yine MS Teams ve Proliz programlarında yer almaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; İzmir Demokrasi Üniversitesi, ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulaması olarak Zimbra mail

ortamında ve telefon mesaj gruplarında gerekli haberleşmeyi sağlamaktadır.

Birimlerimizden uygulama örnekleri kanıtları aşağıda sıralanmıştır.

Dış Hekimliği Fakültesinde,

B1.1. Bölümlere ait program amaç ve öğrenme hedefleri ile ders programları fakülte web adresinden duyurulmaktadır.

B1.2. Her öğretim üyesinin yetkinliklerine göre eşit düzeyde olacak şekilde ders dağılımları Yönetim Kurulu kararıyla yapılmaktadır.

B1.3. Program çıktıları ve ders kazanımları öğrenci bilgi sistemlerinden ulaşılabilir niteliktedir. Gerekli güncellemelerin yapılması planlanmaktadır.

B1.4. ÇEP'e göre öğrencilerimizin AKTS, bilgi paketleri düzenlenmiştir. Bilgi paketleri sunulmuştur.

Eğitim Fakültesinde,

B1.1. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) doğrultusunda TYYÇ ile uyumlu programlar oluşturulmuş, bilgi paketi hazırlanarak kamuoyuna ilan edilmiştir. <https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=15191#>

B1.2. Ders saatleri öğrencilerin diğer faaliyetlerine imkan tanıyacak şekilde bir günde 3 dersten fazla olmayacak şekilde hazırlanmıştır.

B1.3. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. <https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=15191#>

B1.4. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmış ve staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatlarına yer verilmiştir. <https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=15191#>

Fen Bilimleri Enstitüsünde (Örnek olarak Biyomedikal Bilimler ve Mühendisliği , <https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=15129>);

B1.1. Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B1.2. Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır

B1.3.Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B1.4. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Fen- Edebiyat Fakültesinde (<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=15117#>)

B1.1. İzmir Demokrasi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Bologna sürecini başarılı bir şekilde uygulayarak eğitim faaliyetlerini yürütmüş bir fakültedir. Program kazanımlarını ve ders kazanımlarını tanımlayan Ege Bilgi Paketi/Ders Kataloğu, Kurumun tamamında kullanılmakta ve Üniversite'nin kurumsal internet sayfasında yayımlanarak özellikle öğrenciler için kolay ulaşılabilirliği sağlanmaktadır (<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>).

B1.2. İzmir Demokrasi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler birimlere özgü olarak tanımlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin birim içi ya da ortak seçmeli ders havuzundan ders alması mümkündür. Bu kapsamda, ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin izlenmesi ve bağlı iyileştirmelerin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir (<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>)

B1.3.İzmir Demokrasi Üniversitesinde tüm programlarda tanımlanmış ders öğrenme kazanımları ve program çıktıları eşleştirilmiş olup Ders Bilgi Paketleri internet sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır. Üniversite'de verilen tüm eğitim seviyelerindeki (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) programları için TYYÇ yetkinlikler başlığı altında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel yetkinlikleri içermektedir.

B1.4. İzmir Demokrasi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir (Kanıt: <https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=15117>). AKTS'nin belirlenmesinde ilgili derse yönelik iş paketlerindeki faaliyetler dikkate alınmaktadır. Program tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda verilen tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler Ders Kataloğu sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt <https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=15117#>).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Bu kapsamda, örneğin Diş Hekimliği Fakültesinde, Her öğretim üyesinin yetkinliklerine göre eşit düzeyde olacak şekilde ders dağılımları Yönetim Kurulu kararıyla yapılmaktadır.

Eğitim Fakültesinde, Ders saatleri öğrencilerin diğer faaliyetlerine imkan tanıyacak şekilde bir günde 3 dersten fazla olmayacak şekilde hazırlanmıştır.

Fen-Edebiyat Fakültesi, Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler birimlere özgü olarak tanımlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin birim içi ya da ortak seçmeli ders havuzundan ders alması mümkündür. Bu kapsamda, ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin izlenmesi ve bağlı

iyileştirmelerin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir (<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>)

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Ders programlarımız ders dağılım dengesini gözeterek hazırlanmaktadır. Öğrencilerin bitirme projesi vb. uğraşlarına zaman ayırabilecekleri şekilde planlanmıştır. Fakültemize ait bölümlerin ders programları verilmiştir: <https://sbf.idu.edu.tr/Fakulte/DuyuruSecim/8116>

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulumuz öğretim üyeleri arasında ders dağılımları uzmanlıklar başta olmak üzere, iş yükleri vb. gibi unsurlar çerçevesinde değerlendirilerek, eşitlikçi bir yaklaşımla yönetim kurulu onayı ile belirlenmektedir.

Fakültelerimizde yüz yüze ve uzaktan eğitim altyapısı bulunmaktadır. Tüm öğretim yöntemlerinde öğretim üyeleri öğrencilerle karşılıklı etkileşim içinde ders faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu süreç içinde uzaktan eğitim için kullanılan Microsoft Teams programı vasıtasıyla karşılıklı etkileşim kurma, materyal paylaşımı ve dersin kayıt altına alınması mümkün olmaktadır.

Örneğin, Güzel Sanatlar Fakültesinde öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Başka bir örnek uygulama ise, Mühendislik Fakültemizde bulunmaktadır. Fakültemizde yüzyüze ve uzaktan eğitim teknikleri birlikte yürütülmektedir. Yaşanan çeşitli afet süreçlerinde tamamen uzaktan eğitim yöntemi de kullanılmıştır. Bu öğretim yöntemlerinin tümünde öğretim üyeleri öğrencilerle karşılıklı etkileşim içinde ders faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu süreç içinde uzaktan eğitim için kullanılan Microsoft Teams programı vasıtasıyla karşılıklı etkileşim kurma, materyal paylaşımı ve dersin kayıt altına alınması mümkün olmakla birlikte yine bu sistemle beraber öğrencilerin ders sorumlusuna ve materyallere ulaşması son derece kolaydır. Öğrencilerimiz almış oldukları eğitimde projeye odaklı derslerde yaptıkları projeler değerlendirilerek kendilerinin eksikliklerini öğrenmesi ders sorumluları ve yardımcıları tarafından sağlanmaktadır.

Genel olarak kullandığımız portallar aşağıdadır.

uzem.idu.edu.tr, <http://eders.idu.edu.tr>, teams.microsoft.com

Ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak, Diş Hekimliği Fakültemiz örneklem olarak seçildiğinde, Fakültemiz bünyesinde yapılan derslerde öğrencilerin başarıları yüz yüze teorik ve pratik, yazılı ve sözlü sınavlarla belirlenmektedir. Ayrıca klinik eğitimlerin değerlendirmesi her bir anabilim dalı tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda yapılmaktadır. Sınav güvenliği mekanizması her sınav salonunda bulunan görevlilerle sağlanmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesinde, benzer şekilde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. (Kanıt: <https://idu.edu.tr/> <https://gsf.idu.edu.tr/>) Sağlık Bilimleri Fakültesinde, sınavlar yüz yüze yapılmaktadır. Bir sınıfta 30-50 öğrenci olacak şekilde planlamalar yapılmakta, öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri her sınavda gözetmen olacak şekilde düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerimiz mesleki uygulamalar için kurumlara gitmektedirler. Uygulama dosyaları ve dosyaları ile kurum sorumlu meslek üyesi öğrencileri değerlendirebilmekte ve paydaşlarımızdan görüş alınmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili olarak, Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Öğrenci kabulleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin daha önceki eğitimlerinde aldığı dersler Muafiyet ve İntibak Yönergesine göre birimlerin ilgili komisyonlarınca yapılarak Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla gerçekleştirilmektedir. Kanıt: İntibak Yönetmeliği

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır(<https://oidb.idu.edu.tr/Baskanlik/Sayfaicerikgetir/109>). Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar ve süreçleri anlaşılır ve kapsamlı şekilde İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (https://idu.edu.tr/?page_id=1713). Müfredatında yer alan ders, laboratuvar, tez, staj ve benzeri tüm çalışmalarını tamamlayan öğrencilerin durumları, ilgili yönetmelik gereği tanımlanan mezuniyet kriterlerine uygun olarak tespit edilerek Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurullarında incelendikten sonra mezuniyetlerine karar verilmektedir

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [ÖĞRENCİLER%20İÇİN%20TEAMS%20SUNUMLARI\[1\].pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [IZMIR-DEMOKRASI-UNIVERSITESI-ON-LISANS-VE-LISANS___.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [MUAFİYET-VE-İNTİBAK-İŞLEMLERİ-YÖNERGESİ\[1\].doc](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

İzmir Demokrasi Üniversitesinde tüm programlarda tanımlanmış ders öğrenme kazanımları ve program çıktıları eşleştirilmiş olup Ders Bilgi Paketleri internet sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır. Üniversite’de verilen tüm eğitim seviyelerindeki (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) programları için TYYÇ yetkinlikler başlığı altında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel yetkinlikleri içermektedir.

Konu ile ilgili olarak Bologna sayfamız ve obs sistemimiz yürürlüktedir. Kanıt: <https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Örneğin, Güzel Sanatlar Fakültesi'nde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi özenle yapılmış ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Kanıt: <https://gsf.idu.edu.tr/> <https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Öğrencilerimiz İzmir Demokrasi Üniversitesi Kütüphanesi veri tabanlarından öğrenme kaynaklarına erişebilmektedir. Veritabanına giriş kılavuzu yayınlanmış ve sunulmuştur. Ayrıca sınıflarımız ve laboratuvarlarımız bulunmaktadır. Online derslerde öğretim üyeleri derse yönelik dökümanları dosyalar kısmından paylaşmaktadır.

Öğrencilere akademik destek sağlamak üzere, Kariyer Merkezi, aktif olarak çalışmakta, yıl içinde seminerler düzenlemektedir. Ayrıca her öğrenciye atanan akademik danışmanlar, öğrenimin tüm aşamalarında destek olmakta ve yol göstermektedir.

Üniversitemize ait tesis, bina ve altyapılarına (yemekhane, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, teknolojik çalışmalar için bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim sistemleri vb.) kolaylıkla erişilebilmektedir. Bununla ilgili bilgiler Üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır.

Dezavantajlı gruplar ile ilgili özel olanakların sunulması Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından koordine edilmektedir. Fakültelerimiz birimlerinde öğrencilere her türlü kolaylığı sağlanmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi'nde, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Dezavantajlı gruplardan mezun öğrencilerimiz bulunmaktadır

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [BILDIRI-OTURUM-PROGRAMI-5\[1\].pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri.xlsx](#)

4. Öğretim Kadrosu

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında

(eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Üniversitemiz Atama Yükseltme Kriterleri yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcut olup öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları 30.12.2021 Tarihli Yükseköğretim Genel Kurulunca Onaylanan İzmir Demokrasi Üniversitesi Birimlerinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma İlkeleri çerçevesinde yapılmaktadır (https://idu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/01/IDU_ATANMA-ILKELERI_ONAY-TARIHI-30.12.2021.pdf)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [IDU_ATANMA-ILKELERI_ONAY-TARIHI-30.12.2021\[1\].pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [kod-gonderme\[1\].pdf](#)
- [1.Kanal_Olusturma_ve_Toplantı_Secenekleri__1_.pptx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Akademik_Tesvik.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan

planlamaları bulunmaktadır. İDÜ Etik Kurulları ile birlikte Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü'nün destekleri, TÜBİTAK destek bursları, Kamu ve Özel işbirlik anlaşmaları kapsamında projeler teşvik edilmektedir. Kanıt:[İzmir Demokrasi Üniversitesi bap \(idu.edu.tr\)](http://izmir-demokrasi-universitesi.bap(idu.edu.tr))

Birimlerimize ait disiplin içi ve disiplinlerarası doktora programları bulunmaktadır. Sürecin yönetilmesi Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [PROJELER.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Örneğin Diş Hekimliği Fakültesinde, IDU-DENT 2022 INTERNATIONAL DENTAL STUDENT' SCIENTIF SYMPOSIUM düzenlenmiştir.(Kanıt:<http://idudent.idu.edu.tr/>) Başka bir örnek olarak, Eğitim Fakültesinde, Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri çerçevesinde her yıl düzenli olarak İzmir Demokrasi Üniversitesi Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi düzenlenmektedir.(Kanıt: <http://icer.idu.edu.tr/>) . Mühendislik Fakültesi olarak, * 2019-2022 yılları arasında IES (International Engineering Symposium) her sene düzenlenmiştir(Kanıt: <http://ies.idu.edu.tr/home-page/>). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulumuzun her yıl Sağlık Bilimleri Fakültesi ile birlikte gerçekleştirdiği Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi bu kapsamda önemli bir girişim olarak görülmektedir.

Tıp Fakültemiz, 2019-2022 yılları arasında IMCIDU (International Medical Congress of Izmir Democracy University) her sene düzenlenmiştir(Kanıt: imcidu.idu.edu.tr) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, Öğretim elemanları uzmanlıkları temelinde ilgili Anabilim dallarında görevlendirilmektedir. Akademik faaliyetlere yönelik Fakültemiz bünyesinde yıllık kongre düzenlenmektedir(Kanıt: [International Congress on Critical Debates in Social Sciences \(idu.edu.tr\)](http://International Congress on Critical Debates in Social Sciences (idu.edu.tr))) .

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi web sayfasında üniversitemizin yapmış olduğu uluslararası anlaşmalar ve işbirlikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır. (Kanıt: [Erasmus + | İzmir Demokrasi Üniversitesi \(idu.edu.tr\)](http://Erasmus+ | İzmir Demokrasi Üniversitesi (idu.edu.tr))) Örneğin bu kapsamda,Uluslararası ortaklıklar kapsamında Erasmus+ Personel Hareketliliği için hemşirelik bölümümüzden öğretim elemanlarımıza Litvanya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nden davet mektubu gelmiştir.

Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı bölümlere ve fakülteye ait araştırmaları takip etmek için formlar göndermektedir. Her dönem başı ve sonunda akademik kurul yapılmakta olup akademik ve sosyal faaliyetler sunulmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Performansı

Akademik performans izleme ve hedeflerle uyumunun karşılaştırma çalışmaları, Dr. Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlileri için yeniden atama süreçlerinde yapılmaktadır.(Örnek Kanıt: Tıp Fakültesi: 2022 Akademik Faaliyet Raporu https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ZhMgiDPm_kKYTTB0uOGxBCOzkb5mHcRGhTGCBSQs5tpUMENLQ1ZSUzZWskFYNEdNODdVU0IUVFAYWi41) (Örnek Kanıt: Bkz. Syf. 15 https://www.dosya.tc/server41/t17yg9/IIBF-2022_Faaliyet_Raporu__5_.doc.html)

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [IIBF-2022_Faaliyet_Raporu__5_.doc](https://www.dosya.tc/server41/t17yg9/IIBF-2022_Faaliyet_Raporu__5_.doc.html)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

İzmir Demokrasi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi toplumsal katkı etkinliklerine paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakülte bölümlerinin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetleri çeşitli merkez ve farklı disiplinlerden çok sayıda birimde toplumsal gelişmeye katkıda bulunma misyonuyla sürdürölmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve merkezler Fakülte yönetiminin teşviki ve sunduğu olanaklar çerçevesinde artış gösterme eğilimindedir. Bu çerçevede Sosyoloji ve Psikoloji bölümleri tarafından Balıkesir Dursunbey belediyesi ile ortak bir biçimde bağımlılıkla mücadele programı yürütölmektedir.(<https://www.haberturk.com/balikesir-haberleri/88400311-dursunbey-belediyesi-ile-izmir-demokrasi-universitesi-arasinda-protokolbelediye-ve>) Arkeoloji bölümü tarafından ise Denizli ile Çal İlçesi Aşağıseyit Mahallesinde Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü ile ortak arkeolojik bir kazı çalışması yürütölmektedir (<http://asagiseyithoyuk.idu.edu.tr/>) Fakültemiz psikoloji, sosyoloji, arkeoloji ve tarih bölümü tarafından İzmir büyükşehir belediyesi tarafından yürütölen Engelsiz İzmir projesine katkı sağlanmışır (<http://www.gercekizmir.com/yazdir.asp?haberid=101735>) Ayrıca fakültemiz tarafından bölüm öğretim üyeleri tarafından Öğle Arası Seminerleri başlığı altında kamuya açık söyleşiler düzenlenmiştir (<https://fef.idu.edu.tr/>)

Örnek uygulama olarak, Diş Hekimliği Fakültesi ders programlarında Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllölük

Çalışmalarının 2023-2024 güz eğitim öğretim dönemi zorunlu seçmeli ders olarak yer alması planlanmıştır. Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörü atanmıştır. Mühendislik fakültesi ders programlarında Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları dersi zorunlu ders olarak yer almaktadır. 2022-2023 Eğitim Öğretim dönemi itibariyle projeler üniversite veri tabanında ulaşılabilir olacaktır.

Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü müfredatında yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, dersi alan öğrenciler dönem içerisinde en az iki bireysel topluma hizmet faaliyeti gerçekleştirmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümümüz ile Türkiye Jokey Kulübü İzmir Şubesi ile engelliler günü programı düzenlenmiştir. Hemşirelik bölümü tarafından "En Çok Önlenebilen Kanser: Rahim Ağzı Kanseri" konferansında hemşirelik bölümü öğrencileri olarak bilgilendirme standı kuruldu. Etkinlik kapsamında kurulan standta sağlık personeli ve katılımcılara serviks kanserinin risk faktörleri, korunma yolları, aşılama, tarama programları ve erken tanının önemi hakkında bilgiler verildi. Ayrıca "Doğa Dostu Okul" projesi gerçekleştirilmiş ve okulumuz doğa dotu okul unvanı almıştır. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı ile desteklenen "Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) Afet Eğitimlerinin Hemşirelik Öğrencilerinin Afet Yönetimi Algısına Etkisi" başlıklı proje için İzmir İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü konuğumuz oldu. Proje kapsamında İzmir İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü eğitim şube biriminden yetkililer Afet ve Acil Durum Müdürlüğü faaliyetlerinin yanı sıra afet bilinci eğitimleri, afete hazır gençler eğitimi, afete karşı alınacak önlemler eğitimi, AFAD gönüllülük sistemi eğitimi, yangın farkındalık eğitimi ile öğrencilerimizle buluşmuştur. Yangın eğitimi uygulamalı tatbikat ile gerçekleştirilmiştir. (<https://sbf.idu.edu.tr/Fakulte/EtkinlikSecim/932>, <https://idu.edu.tr/?p=32255>, <https://sbf.idu.edu.tr/Fakulte/EtkinlikSecim/3277>, <https://sbf.idu.edu.tr/Fakulte/EtkinlikSecim/3276>)

Tıp Fakültesi ders programlarında Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları 2023-2024 güz eğitim öğretim dönemi zorunlu seçmeli ders olarak yer alması planlanmıştır. 2022-2023 Eğitim Öğretim dönemi itibariyle projeler üniversite veri tabanında ulaşılabilir olacaktır. Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörü atanmıştır. Akademik kurulda sosyal sorumluluk etkinlikleri rapor olarak sunulmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik sınırlı sayıda örnek bulunmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi öğretim üyeleri tarafından BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının farklı maddelere hitap eden proje, makale, bildiri faaliyetleri, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde Engelli Öğrenci Akademik Danışmanlığı bulunmakta olup fakültemizden bir araştırma görevlisi engelli öğrenci akademik danışmanlığına atanmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim dönemi Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları dersi zorunlu ders veya alan dışı ders olarak yer alması planlanmaktadır. Mühendislik Fakültesi öğretim üyeleri tarafından BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından farklı maddelere hitap eden proje, makale, bildiri faaliyetleri, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri gerçekleştirilmektedir. Mühendislik fakültesi ders programlarında Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları dersi zorunlu ders veya alandışı ders olarak yer almaktadır. Her öğrenci bu dersi almaktadır. 2022-2023 Eğitim Öğretim dönemi itibariyle projeler üniversite veri tabanından ulaşılabilir olacaktır. Fakültelerimiz bölümlerinde topluma katkı amacıyla sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük çalışmaları dersleri tüm öğrencilerimize verilmektedir. (Kanıt: <http://sosyalsorumluluk.idu.edu.tr>) (Tıp, Dış Hekimliği, Mühendislik Fakülteleri başta olmak üzere)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2016 yılında kurulan İzmir Demokrasi Üniversitesi, yükseköğretim anlamında adını duyurmaya başlayan, öğrenci odaklı,

genç ve dinamik bir üniversitedir. Planlama çalışmalarımızda, paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz bütüncül olarak belirlenmiştir. Birimlerden gelen öneriler, Kalite Koordinatörlüğü'nde incelenerek değerlendirilmekte ve Kalite Komisyonunda sonuçlandırılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü yıl içerisinde hem birimlerden gelen değerlendirme ve önerileri almakta hem de sürekli iyileştirme için çalışma toplantıları yapmaktadır. Öneri ve değerlendirmeler Kalite Komisyonunda paylaşmakta ve Üniversite Üst Yönetimine aktarılmaktadır. Yapılan uygulamaların izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmasının önemi dikkate alınarak planlarımıza bu maddeler de eklenmiştir. İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde, öğretim elemanları ve öğrenciler iç paydaşları; üniversitenin mezunları, Sivil Toplum Kuruluşları (STK), Meslek Odaları, ilgili kamu kuruluşu çalışanları ise dış paydaşları oluşturmaktadır. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde, eğitim programının oluşturulmasında ve güncellenmesinde sorumluluk, Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmiştir. Bölümlerin Akademik Kurulları, belirli periyotlarda programlarını öğretim elemanlarından alınan görüş ve öneriler ilk mezunlarımızın verilmesinden sonra, sistematik olarak dizayn edilmeye çalışılmaktadır. Kurumumuzda onayı alınan programların eğitim amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri kamuoyuyla şeffaf bir şekilde web sayfalarımızda paylaşılmaktadır. Ayrıca, İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde uygulanan tüm programların yeterlikleri ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 'ne göre düzenlenmiş olup, Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paylaşımına açık hale getirilmiştir. İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde eğitim alan öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Eğitimde öğrenci merkezli bir yaklaşımla özellikle pandemi sürecinde uzaktan eğitim dersleri oluşturularak, video kayıtları üzerinden, sağlık sebebiyle oluşabilecek mağduriyetleri giderecek şekilde öğrencilerimiz ile buluşturulmaktadır. Öğrencilerden gelen her talep, incelenmekte ve olabilirliği dahilinde gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. İç denetim raporu yazım sürecinde eğitim ile ilgili izleme ve iyileştirme faaliyetlerimizdeki zayıf yönler görülmüş ve bu doğrultuda planlamalar yapılması gündeme eklenmiştir.

İzmir Demokrasi Üniversitesi Ar-Ge faaliyetlerini bilimsel araştırma ve yayınlar, lisansüstü tezler ve projeler, üniversite ve sanayi iş birliğiyle yürütülen yenilik projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), TÜBİTAK ve AB Projeleri ile sürdürmektedir. Üniversitemizde, temel ve uygulamalı araştırma ve geliştirme alanlarına dengeli bir şekilde yer verilerek nitelikli ve özgün yayınlar yapılması ve topluma katkı sağlayan çıktılar geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçların gerçekleştirilmesi güçlü yönlerimizi geliştirecektir. Kurum içi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) aracılığıyla, kurum dışı olarak TUBİTAK, TAGEM, Kalkınma Ajansı vb. kaynaklardan yararlanılmaktadır. Söz konusu kaynaklara başvuru zamanı takip edilerek başvurular sağlanmaktadır. Üniversitemizin öğretim elemanı olarak atanma ve yükseltme yönetmeliğinde bu projelere önemli puan katkısı verilmektedir. Mevcut uygulamaların izlenmesi ve önemler alınmaya başlanması zayıf yönlerimizi güçlü yön haline getirecektir. Araştırma çıktılarının izlenmesinin ve izlem sonuçlarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmesinin gerekliliği tespit edilmiş ve bu doğrultuda planlar yapılması bu raporun yazımı sırasında kararlaştırılmıştır. Topluma katkıyı misyon edinen İzmir Demokrasi Üniversitesi, hedef alanlarını toplumsal sorumluluklar olarak belirlemiştir. Araştırma, eğitim ve uygulamalara yön verecek bu toplumsal sorumluluklar, Türkiye'yi, bölgeyi ve İzmir'i etkileyen konular olacaktır. İzmir Demokrasi Üniversitesi'nin gündemine almayı planladığı toplumsal sorumluluk alanları; ekonomik düzen, kentleşme, sağlık ve engelsiz hayattır. İzmir Demokrasi Üniversitesi, bu alanlarda nitelikli insan kaynağı sağlama, teknoloji geliştirme, patent üretme, start-up şirketler kurma, sanayi projeleri yürütme, ekonomik ve sosyal politikalar geliştirme ile kültürel yaşama katkı ve bilimin topluma yayılması gibi katkı biçimlerini hedeflemektedir. Toplumsal katkı politika ve uygulamaları bu raporun yazımı sürecinde incelenirken, izleme ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilme konusunda girişimlerde bulunmanın gerekliliği fark edilmiştir. İzmir Demokrasi Üniversitesi vizyonun gerçekleştirilmesinde idari personelin yetkinlik düzeyinin önemli olduğunun bilincindedir. Bu amaçla Stratejik Plan'ın uygulama sürecinde idari personele yönelik hizmet içi eğitimlerimiz daha yoğun bir şekilde devam edecektir. Halen Mali ve İdari anlamda uygulanan mevzuat hakkında eğitimler uygulamalı olarak verilmekte olup mevzuatta yapılan değişiklikler hakkında da bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır. Ayrıca iş ve hizmet süreçlerinde kalitenin artırılmasına yönelik faaliyet ve eğitimler düzenlenecektir. Üniversitemizin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izleme ve iyileştirme süreçleri oluşturmak için gerekli adımların atılması yapılacaklar listemize dahil edilmiştir. Sonuç olarak; günümüzdeki değişken koşulların gerektirdiği çevik yönetim tarzımızı güçlendirecek ve hızlandıracak bir şekilde kalite güvence sistemimizi revize etme ve böylece PUKÖ döngüsünün gerekliliklerini yerine getirme kararlılığında bulunmaktayız.